

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование»

Дата проведения: 19 января 2017 г. **Место проведения:** Россия, город Сочи

Организаторы: НОУ «Вектор науки», издательство «Перо»,

информационно-аналитический центр «Квадро+»

Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог

Абонентский ящик № 22

Телефон главного офиса: 8-8634-61-53-92

e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www. векторнауки.рф

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Члены оргкомитета:

Акумина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского

Садокова А.Р. – доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Борисова Л.Г. – кандидат педагогических наук, доцент Санкт-Петербургского горного университета

Калиш Е.Е. – кандидат филологических наук, доцент Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций ИГУ

Король О.Ф. – кандидат психологических наук, доцент Крымского инженерно-педагогического университета

Спирина М.Л. – кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета

Программа V Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование»

Секция 1. Вопросы дошкольного образования

Данилова Т.В., Филёва Т.И. Формирование основ изучения правил дорожного движения дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО

Ижбердеева Н.В., Кенжалиева З.С. Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр в условиях реализации ФГОС ДО

Каребина Е.М., Доценко Л.И. Психолого-педагогические предпосылки развития чувства времени у старших дошкольников

Компанцева Т.В. Строительно-конструктивная игра как средство формирования положительного отношения к труду у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Лунева С.Е., Доценко Л.И. Проектная деятельность как форма организации взаимодействия родителей и педагогов в развитии дошкольника

Недзиева И.С. Формирование положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Храпова Н.Б. Использование метода проектов при обучении детей дошкольного возраста правилам безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО

Секция 2. Вопросы начального образования

Белялова З.А., Рогачева М.В. Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Вонарх Е.В. Социальный проект «Одна команда-один класс»

Гончаров П.Н. Игровые педагогические технологии для развития внимания учащихся на уроках физкультуры в начальных классах

Данилевич Н.Н. Формирование умений самоконтроля у младших школьников в контексте парадигмы ФГОС начального общего образования

Дыбля Т.В. Формирование универсальных учебных действий посредством обучения смысловому чтению на уроках литературы в начальной школе

Ежкова О.Н. Имидж учителя начальных классов как требование ФГОС НОО

Зайцева С.М. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры в начальной школе

Киньшина В.И. Развитие творческих способностей младших школьников

Программа V Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование»

Минакова С.Д. Организация проектной деятельности в начальной школе

Пустовалова В.Е., Землянухина В.Я. Приемы развития творческих способностей учащихся начальной школы в учебной деятельности

Секция 3. Вопросы дополнительного образования

Терещенко А.Ю., Терещенко В.А. Методика использования технологии виртуальной робототехники

Ягло С.Г. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, как эффективная форма работы с одаренными детьми

Секция 4. Вопросы среднего образования

Гончарова И.В., Вагапова К.И. Проектная деятельность как средство реализации ФГОС на уроках иностранного языка

Довганич Л.Д., Зотова И.А. Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как основа достижения результативности ФГОС

Каразеева Н.Ю., Моисеева Л.М., Чернова В.А., Колесникова О. В., Верещака И.А., Кирий Н.Ф., Дмитриева М.Н. Внеклассное билингвальное мероприятие как способ повышения мотивации для изучения иностранного языка

Карамнова И.Б., Щербакова В.В. Развитие творческих способностей детей путем интеграции предметов гуманитарного цикла

Латынина Т.Н. Самостоятельная работа на уроке географии

Пруцких Е.С. Организация внеурочной деятельности на уроках иностранного языка

Татаринцев А.И. Профессиональная компетентность педагога и исследовательская деятельность

Терина Е.А., Толсторожих С.В. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии

Секция 5. Вопросы высшего образования

Ивушкина Е.Б., Самоделов А.Н. Педагогические технологии формирования ключевых компетенций обучающихся

Программа V Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование»

Секция 6. Методическая копилка (разработка внеклассных мероприятий, лекций, уроков и т.д.)

Гардер И.А. Внеклассные мероприятия по изобразительному искусству и МХК (из опыта работы)

Дулова И.Е. Движение под действием нескольких сил

Чернышёва И.Д. «Диктант на бегу» на уроке английского языка

Данная программа опубликована на сайте НОУ «Вектор науки»

Программа V Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование»