

**II Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия:
Материалы I Международной научно-практической конференции (29 ноября 2014 г.):**
Сборник научных трудов / Научный ред. д. пед. н., профессор С.П. Акутина – М.:
Издательство «Перо», 2014. – 106 с.

ISBN 978-5-00086-350-3

В сборник статей включены материалы I Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия», организованной ООО «НОУ «Вектор науки» 29 ноября 2014 года (г. Таганрог).

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в сборнике, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ и размещение в Интернете, без согласия издателя, запрещается.

Электронная версия опубликована на сайте НОУ «Вектор науки» www.векторнауки.рф

УДК
ББК

Отпечатано с готового оригинал-макета.

ISBN 978-5-00086-350-3

© Авторы статей, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные педагогические технологии

Енина В.В. Организация самостоятельной работы студентов на уроках по музыкально-ритмическому воспитанию

Исагалиева А.С. Общая характеристика круга чтения младшего школьника

Колпакова И.И. Интерактивные методы обучения

Секция 2. Образование и наука в современном обществе

Иляшенко Л.К., Ахметова Л.Г. Компьютерное тестирование с целью мониторинга знаний у студентов вуза

Иляшенко Л.К., Белова В.А., Конева В.В. Вопросы организации самостоятельной работы студентов – заочников технического вуза

Иляшенко Л.К., Курганова Р.Н. Роль математического образования в технических вузах

Иляшенко Л.К., Сметанина Е.В. Математика как фактор оптимизации процесса обучения в системе высшего профессионального образования

Иляшенко Л.К., Цимиев Т.Ж. Профессиональная направленность обучения математике студентов инженерных вузов в структуре высшего образования

Кряклина Н.А. Научно-практическая конференция студентов педагогического колледжа как средство повышения качества профессиональной подготовки компетентного специалиста

Секция 3. Инновационные идеи обучения, воспитания и социализации

Кананыхина В.Г., Шамаева Г.А. Использование прогулки в целях развития движений детей дошкольного возраста

Суровцова Е.И. Вопросы обучения и воспитания детей в многонациональном ученическом коллективе

Тилина О.Ю. Работа над трудными звуками

Секция 4. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Ишмаева Э.Р. Проблема жизненного самоопределения студентов колледжа

Матуа Е.В. Арт-терапевтические приемы работы с подростками в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида

Румянцева М.Ю. Проблемы этнической идентичности коренных малочисленных народов Сибири (на примере подростков-эвенков)

Шиняев К.А. Обоснование теста «Определение уровня психологической устойчивости личности» для учащихся старших классов в социально-педагогическом сопровождении образовательного процесса

Секция 5. Психологические и физиологические аспекты стресса
Котлярова З.А. Психологические и физиологические основы стресса

Секция 6. Проблемы межличностного и межгруппового общения
Александрова В.В. Общение без драк
Алтухова Н.В. Проблемы межличностного общения и пути их разрешения с точки зрения теории психодрамы
Гусейнова Т.В. Теоретические предпосылки становления этики делового общения в истории философской мысли
Ягло С.Г. Развитие личности ребенка в сфере дополнительного образования детей

Секция 7. Семья в современном мире
Аскарова О.Б. Семейное – музыкальное воспитание в современных условиях
Федотова И.А. Специфика работы социального педагога по предупреждению нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях «группы риска»

Секция 8. Психология профессиональной деятельности специалиста
Кондеева Д.А. Адаптация молодых специалистов в профессиональной деятельности

Секция 9. Ценностно-смысловое пространство человека и общества
Бернст И.В. Мир ценностей современного студента

Секция 10. Профессиональная деятельность педагога как предмет психологических и педагогических исследований
Егорова И.А. Мотивационно-волевые аспекты психологической компетентности педагога

Секция 11. Методология исследования проблем профессионального и личностного развития
Казакова Т.Л. Экспериментальное исследование представлений о социализации ребенка, имеющих у студентов института психологии и педагогики алтайской государственной педагогической академии

Секция 12. Воспитание и развитие личности ребенка в семье
Кабанина Л.А. Роль матери в воспитании мальчика в неполной семье
Халикова Д.Г., Самойлова В.М. Участие тифлопедагога в семейном воспитании детей дошкольного возраста с нарушением зрения

**Секция 13. Мотивация и способности в структуре
индивидуальности**

Тарасевич В.В. Роль мотивации в социализации личности студента

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте vektornauki@tagcnm.ru. Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника).